

### WAT IS JWR?

De Jeugdwezijnsraad (JWR) is een regionaal panel met jongeren tussen de 16 en 27 jaar die ervaring hebben met jeugdhulp. Ervaringen bestaan uit unieke en persoonlijke belevingen die iemand heeft opgedaan en die niet overdraagbaar zijn. Wanneer je deze met anderen deelt en in een breder perspectief plaatst, ontstaat ervaringskennis. Vanuit deze kennis geven wij gevraagd en ongevraagd advies op actuele onderwerpen die spelen in de beleidsontwikkeling rondom jeugd(hulp). Het doel is om met onze stem bij te dragen aan betere jeugdhulp in de regio Hart van Brabant.

In de Jeugdwezijnsraad zijn verschillende jeugdhulp ervaringen vertegenwoordigd zoals ervaring met *gescheiden ouders, huiselijk geweld, uithuisplaatsing, pleeggezinnen, woongroepen, gezinshuizen, mentale problemen en verslaving.*



### WAT IS HET THEMA?

Op 8 maart 2021 kwam de JWR bij elkaar om in gesprek te gaan over het thema **Voortijdig Schoolverlaten (VSV)** in regio Midden-Brabant. De regio vindt het belangrijk dat zoveel mogelijk jongeren een startkwalificatie behalen, oftewel een diploma op minimaal mbo 2-, havo-, of vwo-niveau. Hoe denken jongeren hierover? Wat motiveert hen om naar school te gaan? Hoe ziet de ideale school er volgens hen uit?



### Vraag 1

#### Waarom ga/ging je naar school?

- Ik vind er aansluiting met leeftijdsgenoten.
- Ik leer er nieuwe dingen.
- Ik ontdek er wat bij mij past.
- Ik ontsnap daar van thuis.
- Ik ga, omdat het een verplichting is.



"Het is nodig in deze maatschappij, je kunt niet zonder papieren."

### Vraag 2

#### Stelling:

"Ik kon mij vinden in het schooladvies/eindadvies dat ik kreeg".

De meeste jongeren konden zich vinden in het ontvangen schooladvies. Bij een enkeling kwam het voor dat ouders het niet altijd eens waren met het advies van school.

"Vmbo-t/havo vond ik een goed advies, maar mijn moeder vond het belangrijk dat ik naar de havo ging. Dus dat heb ik uiteindelijk gedaan. Zij dacht dat ik na vmbo-t niet alsnog naar havo zou kunnen en ging daarom met school in gesprek. Zelf ben ik maar bij één van deze gesprekken geweest."

Aanvullend op de stelling geven jongeren aan dat zij het moment van een schooladvies/eindadvies in groep 8 te vroeg vinden.

"Leeftijd van advisering is te vroeg en bepaalt wél de rest van je leven. Stel het moment van advies daarom uit. Geef ons rond die leeftijd eerst een soort breed oriëntatiejaar, voordat we moeten kiezen."

### Vraag 3

#### Oorzaken van voortijdig schoolverlaten

Bijna alle jongeren met ervaring in de jeugdhulp overwogen om te stoppen met school. Factoren die meespelen bij jongeren om eerder te stoppen met school zijn:

- **Te weinig uitdaging**  
"Ik zat onder mijn niveau. Het was voor mij te makkelijk, waardoor ik mij vervelde. Als je merkt dat je een hoog punt haalt zonder les te volgen, wat stelt het dan voor?"
- **Gebrek aan zelfvertrouwen**  
"Aanwezig zijn was voor mij het grootste probleem. Ik geloofde niet in mezelf en dacht dat alles aan anderen lag."
- **Spanningen in de thuiswereld**  
"Als ik mij thuis niet goed voelde, dan deed ik op school ook niks. Ik was dan veel buiten op straat aan het blowen. Eigenlijk van alles om mezelf af te leiden."
- **Onvoldoende begeleiding vanuit school**  
"Ik werd niet begeleid toen ik overwoog te stoppen met school. Wel een paar keer met docenten over gehad, maar zij zijn er nooit meer op teruggekomen."
- **Schoolsysteem sluit niet goed aan**  
"Ik heb kader cum laude afgerond zonder iets te doen en had eigenlijk gemakkelijk havo kunnen doen. Ik had er alleen een hekel aan om heel de dag in de klas te luisteren en te lezen. Ik moet iets kunnen doen."



### Vraag 4

#### Aanpak voortijdig schoolverlaters

Om voortijdig schoolverlaten tegen te gaan is het belangrijk dat scholen, begeleiders inzetten voor jongeren die (dreigen) uit te vallen. In de begeleiding is het belangrijk om de volgende punten mee te nemen:

- **Bouw aan een vertrouwensband**  
"Ik had een grote mond, maar niemand die naar mij toe kwam. Ik had iemand nodig die er voor mij was en zocht naar toenadering."
- **Zoek samen waar behoefte aan is**  
"Bepaalde mensen gaven mij voornamelijk straf. Dit hielp niet. Als zij mij straf gaven, dan ging ik 'het' alleen maar meer doen. Ik had behoefte aan een gesprek om uit te zoeken wat ik wél nodig had."
- **Denk in mogelijkheden**  
"Ik werd begeleid, omdat ik al best veel problemen had. School heeft geprobeerd om mij andere alternatieven aan te bieden."
- **Geef inzicht in de gevolgen van keuzes**  
"Laat ieder zijn/haar eigen ding doen. Ga jongeren niet pushen in een bepaalde richting, maar geef hen inzicht in de gevolgen van hun eigen keuzes. Uiteindelijk maakt ieder toch de keuze die hij/zij zelf wil maken."

#### Wat moet er gebeuren om jongeren te verleiden om terug te keren naar het onderwijs?

- "School moet gaan over zaken waar ik interesse in heb."
- "Het moet uitdagend zijn, niet te gemakkelijk."
- flexibiliteit in loopbaan: "Ik zou graag een jaar werken en daarna een tussenjaar."
- "Hulp met studiekeuze door gesprekken te voeren."
- "Sociaal contacten opbouwen vind ik lastig, maar wel belangrijk."
- luisterend oor en begrip, wat is volgens jou het beste om te doen?"

#### Wie speelt een sleutelrol in het verminderen van VSV?

- "Docenten die potentie in mij zagen."
- "Docenten die ik kan vertrouwen."
- "Docenten die mij vertrouwen en ruimte gaven."

### Vraag 5

#### Hoe ziet de ideale school eruit?

- School is maatwerk
- 5 dagen per week, van 09:00-17:00 uur
- School faciliteert huiswerk te maken tijdens schooltijd, dan ben je na schooltijd ook écht klaar met school.
- Kleine klassen met maximaal 15 leerlingen
- Aandacht voor persoonlijke ontwikkeling
- Leren hoe je kan leren
- School moet open staan voor meerdere leerstijlen, waarbij ieder gecoacht wordt. Dit betekent dus ook meer afwisseling van lesvormen: alleen/in groepen; theorie/praktijk; auditief/visueel.
- Keuzevakken op basis van individuele behoeften
- Cijfers moeten niet leidend zijn binnen het schoolsysteem  
"Ik wil getoetst worden in wat ik kan en op mijn inzet. Hierdoor ligt de focus op wat goed gaat."
- Mentor met oog en tijd voor de leerling
- Docenten met meer agogische en pedagogische kwaliteiten
- Zelf keuze maken in je docenten

"Het feit dat je niet de enige bent of niet alleen staat, geeft hoop en kracht voor de toekomst. Samen sta je sterk en samen kunnen wij ook veel betekenen voor de jeugd van nu."

### TERUGKOPPELING

#### Feedback opdrachtgever op infographic:

- **Wat is je eerste indruk van de infographic? Mis je nog onderdelen of zie je verbeterpunten? En welke?**  
De infographic geeft een duidelijk en volledig beeld van een zeer interessante avond, waar de jongeren heel open waren en heel bruikbare adviezen gaven.
- **Welke adviezen bevestigen aannames?**  
In de adviezen wordt bevestigd dat school/onderwijs voor de jongeren erg belangrijk is: het sociale aspect (vrienden, relatie met docenten) springt er hierin uit. Ook het zoeken van uitdaging in het onderwijs valt op.
- **Welke onderdelen waren nieuw?**  
Schoolverlaters worden soms gezien als 'lastige', 'stoere', 'brutale' jongeren. De jongeren van de JWR gaven echter vaak aan dat zij juist op zoek waren naar ondersteuning en relatie met docenten en leeftijdsgenoten. Hier mogen we ons wat mij betreft nog bewuster van zijn.
- **Welke onderdelen ga je toepassen in jouw beleid/project?**  
Het inzetten op welzijn, relatie en verbinding binnen het onderwijs was al erg belangrijk in het beleid en zal dit zeker blijven. Ook het aansluiten op de behoeften van de jongeren is een belangrijk punt.
- **Wat gaan jongeren merken van deze aanpassingen in hun leefwereld? En binnen welk termijn zal dit merkbaar zijn voor de jongeren?**  
Jongeren zullen merken dat gemeente en onderwijs met hen in dialoog zullen blijven gaan om samen te zoeken naar goede oplossingen voor iedere jongere. Ook zullen we, zeker in deze periode met afstands-onderwijs, extra inzetten op het welzijn en welbevinden van de jongeren.
- **Welke onderdelen ga je niet toepassen, en waarom niet?**  
-
- **Hoe heb je JWR ervaren? Wat blijft je bij?**  
Ik vond het erg waardevol om aan te mogen sluiten bij de JWR en ben erg blij met de openheid en de ontvangen adviezen. Ik zal de JWR dan ook zeker blijven aanraden bij mijn collega's en ik kom zeker nog terug.
- **Welke tip heb je nog voor de JWR en haar werkwijze?**

### CONTACT

Ook een vraag voor de Jeugdwezijnsraad?  
[www.samenmetdejeugd.nl](http://www.samenmetdejeugd.nl)