



Welke vragen horen of hoorden bij jouw dagelijks leven/ontwikkeling tot volwassenheid (0-27 jaar)?

	Meerderheid van kinderen en jongeren	Minderheid van kinderen en jongeren
0-4 jaar	<ul style="list-style-type: none"> • Omgaan met afwijzing 	
4-12 jaar	<ul style="list-style-type: none"> • Hoe zit je in je vel of hoe zit een ander in zijn vel? • Opgroeien in twee verschillende werelden • Kunnen praten over waar je mee zit • Accepteren wie je bent • Hoe sta je in het leven? • Leven met of zonder beperking • Hoor ik ergens bij? • Omgaan met afwijzing • Balans tussen positieve en negatieve gevoelens 	
12-18 jaar	<ul style="list-style-type: none"> • Accepteren wie je bent • Leven met of zonder beperking • Balans tussen positieve en negatieve gevoelens • Omgaan met afwijzing • Opgroeien in twee verschillende werelden • Normen en waarden • Onzekerheid en eenzaamheid • Hoe houd ik aansluiting met schoolgenoten? • Veel reizen 	<ul style="list-style-type: none"> • Een baan hebben om mijn reizen naar vrienden te kunnen betalen • Onzekerheid over woonplek. Woon ik over een maand nog wel in deze stad? • Het volwassen worden • Waarom heb ik deze gedachten/waarom voel ik mij zo?
18-27 jaar	<ul style="list-style-type: none"> • Hoe zit je in je vel of hoe zit een ander in zijn vel? 	<ul style="list-style-type: none"> • Het volwassen worden

Opgroeien in twee verschillende werelden
"Heel veel dingen die ik vanuit huis heb meegekregen, zijn op school helemaal niet normaal. Hierdoor zit ik in een constante cirkel van twijfel."

"Op de woongroep is er een totaal andere wereld dan op school of buiten met mijn eigen vrienden. Hoe ga ik hier mee om?"

Tips:

- Ondersteun jongeren bij het opgroeien in verschillende 'werelden'.
- Ga het gesprek aan over de verschillen en voorkom dat zij buiten een groep vallen. *"Als een jongere op de woongroep geen gebruik mag maken van haar mobiele telefoon, zorg dan dat hij/zij de telefoon wél mag meenemen naar school. Iedereen op de middelbare school heeft een telefoon!"*

Accepteren wie je bent

Dit is lastiger voor jongeren met een jeugdhulpervaring.

"Rond mijn 13e had ik een drugsverslaving. Het was een grote stap om te accepteren dat ik verslaafd was."

"Door de vele wisselingen in woongroepen, wist ik niet waar ik thuis hoorde. Waar was mijn plek?"

Balans tussen positieve en negatieve gevoelens
"Sommige mensen vinden vanzelf een balans tussen positieve en negatieve gedachten. Bij andere mensen gaat het niet vanzelf en is het belangrijk om daar aandacht aan te besteden."

Waarom heb ik deze gedachten? Waarom voel ik mij zo?

Als je buiten de groep valt, kan dat veel met je doen. Je kunt situaties anders ervaren dan jongeren die wel tot de groep behoren. Twijfels, angsten, maar ook suicidale gedachten kunnen het leven van een jongere beheersen.

"In het begin schrok ik erg van mijn eigen gedachten. Ze kwamen vanuit het niets."

Wat als je je struggles niet kwijt kan bij je eigen netwerk (om wat voor reden dan ook), wie is er dan voor kinderen/jongeren?

- Overzicht van de vier opvoedingswerelden: thuis, school/netwerk, vrije tijd en online

	Aan wie vraag je wél hulp?	Aan wie vraag je géén hulp?
Thuis	<ul style="list-style-type: none"> • Beste vrienden • Familie 	<ul style="list-style-type: none"> • Familie
School	<ul style="list-style-type: none"> • Liefheidsdocent • Docent • Mentor 	<ul style="list-style-type: none"> • School maatschappelijk werk • Docent
Vrije tijd	<ul style="list-style-type: none"> • Coach • Vrienden • Ouders van teamgenoten • Hulpverlening 	<ul style="list-style-type: none"> • Kindertelefoon • Sportcoaches • Anoniem op sites
Online	<ul style="list-style-type: none"> • Proud2beme.nl • Faalangstraining • Therapeut • Hulpverlening • Internet • Luisterlijn 	<ul style="list-style-type: none"> • Ook vrienden maar dan digitaal/online contact • Incognito modus

Internet

"Als ik ergens mee zat, zocht ik het onderwerp op internet op. Dan las ik blogs van mensen die hetzelfde hadden meegemaakt."

Waarom 'wel' of 'niet'?

Jongeren praten over hun problemen met iemand waarmee zij een (vertrouwens)band voelen. Dit hangt dus niet samen met de rol/functie die iemand vervult. De jongere wil deze persoon zelf kiezen.

"Een school maatschappelijk werker is niet altijd fantastisch. Mijn liefheidsdocent was wel geweldig! Uiteindelijk was er een systeem waardoor ik wel met hem kon praten en naar de juiste personen werd doorgezet."

"Er zijn bepaalde dingen die ik niet in de groep deel. Als iemand mij daarna nog appt, dan vertel ik details. Het laat zien dat de ander nog bereid is om het erover te hebben. Dat vind ik fijn om te merken."

"Mensen zeggen dat ze het snappen, maar ze snappen het niet. Dat vind ik wel lastig."



Wat kunnen we verbeteren in het huidige aanbod? Wat mis je nog echt in het volwassenen worden?

- Jongeren met jeugdhulpervaring hebben niet altijd een netwerk om op terug te vallen, waardoor omgaan met geld erg lastig kan zijn. Ze willen:
 - Budgetteren als vast vak op school.
 - De gevolgen van schulden bespreekbaar maken.
 - Een buddy of oud-begeleider die je ondersteuning biedt met je financiële zaken.
- Vanuit preventie willen jongeren meer inzicht in de gevolgen van hun handelingen. Het zo tastbaar mogelijk maken van de gevolgen helpt. *"Ik hield mij niet altijd aan het schoonmaakrooster, maar de begeleiders spraken mij er nooit op aan. Als ik niet duidelijk uitleg krijg waarom het goed is voor mij, dan vertik ik het om te doen. Ook was er een schoonmaakster die alsnog schoonmaakte. Nu ik samenwoon zie ik pas de gevolgen als ik niet schoonmaak."*

"Het feit dat je niet de enige bent of niet alleen staat geeft hoop en kracht voor de toekomst. Samen sta je sterk en samen kunnen wij ook veel betekenen voor de jeugd van nu."

WAT IS JWR?

De Jeugdweelzjnsraad (JWR) is een jongerenpanel uit de regio Hart van Brabant: Dongen, Gilze & Rijen, Goirle, Heusden, Hilvarenbeek, Loon op Zand, Oisterwijk, Waalwijk en Tilburg. In de JWR zitten jongeren tussen de 16 en 27 jaar die ervaring hebben met jeugdhulp. Ervaringen bestaan uit unieke en persoonlijke belevingen die iemand heeft opgedaan en die niet overdraagbaar zijn. Wanneer deze met anderen worden gedeeld en in een breder perspectief worden geplaatst, ontstaat ervaringskennis. Vanuit deze kennis geven wij gevraagd en ongevraagd advies op actuele onderwerpen die spelen in de beleidsontwikkeling rondom jeugd(hulp). Het doel is om met onze stem bij te dragen aan betere jeugdhulp.

In de Jeugdweelzjnsraad zijn verschillende jeugdhulp ervaringen vertegenwoordigd zoals ervaring met gescheiden ouders, huiselijk geweld, uithuisplaatsing, pleeggezinnen, woongroepen, gezinshuizen, mentale problemen en verslaving.



WAT IS HET THEMA?

Op 8 februari 2021 ging de JWR online in gesprek over het thema **normaliseren** bij de Integrale Jeugd aanpak (gemeente Tilburg). Normaliseren betekent in dit geval dat je wilt dat de 'gewone' problemen in het 'normale' leven worden opgelost. Zodat deze niet te groot worden gemaakt. Meer investeren in leren oppakken en oplossen waardoor (specialistische) zorg voorkomen kan worden. Dit begint met de discussie over welke problemen wél of niet horen bij het dagelijks leven en opgroeien. Wat is normaal? Hoe denken jongeren over normaliseren?



Waar zou gemeente op moeten investeren, zodat nabije hulp toegankelijk is voor kinderen en jongeren?

- Jongerenwerk als plek voor alle jongeren, niet enkel voor jongeren in een kwetsbare positie.
- Online platform
- EVIE-app, maar dan aangesloten op de leefwereld van jongeren.
- Jongere Ervaringsdeskundigen/Buddy buiten school.
- In groepsverband in gesprek met jongere ervaringsdeskundigen en leeftijdsgenoten over thema's uit de leefwereld van jongeren. Zowel tijdens schooltijd, als in de vrije tijd. Veiligheid creëren is hierin een randvoorwaarde. Jongeren zijn bang voor het risico van roddelen, pestgedrag, etc. Dit voorkom je door het gesprek aan te gaan met een selecte groep die er zelf voor kiest om deel te nemen.

→ **Onderwijs**

- Laat iedere leerling een mentor (docent) kiezen.
- Bied de mogelijkheid voor een gesprek buiten het schoolgebouw (bijvoorbeeld wandelend).
- Promoot nabije hulp via posters in het toilet. Iedere jongere komt bijna dagelijks op het toilet, zeker jongeren die buiten de groep vallen. Het toilet wordt ervaren als een plek van rust waar je een posters met aandacht leest.
- Bewaar de anonimiteit mbt hulp van schoolmaatschappelijk werk. Laat de schoolmaatschappelijkwerker de leerlingen niet uit de klas halen. Maak bijvoorbeeld gebruik van een algemene telefoon in de klas.

TERUGKOPPELING

Feedback opdrachtgever op infographic:

- Mis je nog onderdelen of zie je verbeterpunten? Nee
- Welke onderdelen bevestigen aannames die er al waren? Welke onderdelen waren nieuw? Alles was nieuw, want ik had op dit thema geen aannames
- Welke onderdelen zou je gebruiken voor een aanpassing in jouw project? Ik vind het werken met jullie digitale systeem (MURAL) erg goed in gesprek. Ik werk zelf ook veel met quotes.
- Wat gaan jongeren merken van deze aanpassingen in hun leefwereld? En binnen welk termijn zal dit merkbaar zijn voor de jongeren? De tip over het E-healthplatform EVIE ga ik direct doorgeven, wie weet hoe snel dat kan? Bij onderwijs nog niet direct, hoop wel dat we samen met onderwijs en jongeren hier stappen in kunnen zetten. Posters op wc kan een snelle actie zijn.
- Hoe heb je JWR ervaren? Wat blijft je bij? Erg mooie sessie, leuke werkvormen en verrassend open jongeren, hun bijdrage is van groot belang
- Zou je de JWR aanraden aan een collega? Waarom wel/niet? Zeker, geeft een andere kijk en verrassende inzichten. Sowieso altijd leuk en goed om direct contact met jongeren te hebben.

CONTACT

Ook een vraag voor de Jeugdweelzjnsraad? www.samenmetdejeugd.nl