Resultaten Adviesvangers

Gemeente Dongen - Onderwijsvisie

De gemeente Dongen is bezig met het ontwikkelen van een nieuwe visie op onderwijs. Hiervoor willen zij graag van jongeren weten wat voor hen belangrijk is.

Op ongeveer hetzelfde moment kreeg de gemeente een brief van een van de leerlingen van het Cambreur College met de dringende vraag om het onderwijs leuker en interessanter te maken.

Deze leerling zegt dat hij te weinig leert op school, en dat het tegenwoordig belangrijker is om dingen te leren als creatief zijn en kritisch denken. De gemeente Dongen is ook benieuwd wat andere jongeren van het onderwijs vinden. Ze willen graag weten wat voor hen belangrijk is op school, nu en in de toekomst.

Op 24 januari 2019 hebben we samen met de leerling die de brief instuurde en acht andere leerlingen van het Cambreur College een Adviesvangers Brainstorm gehouden.

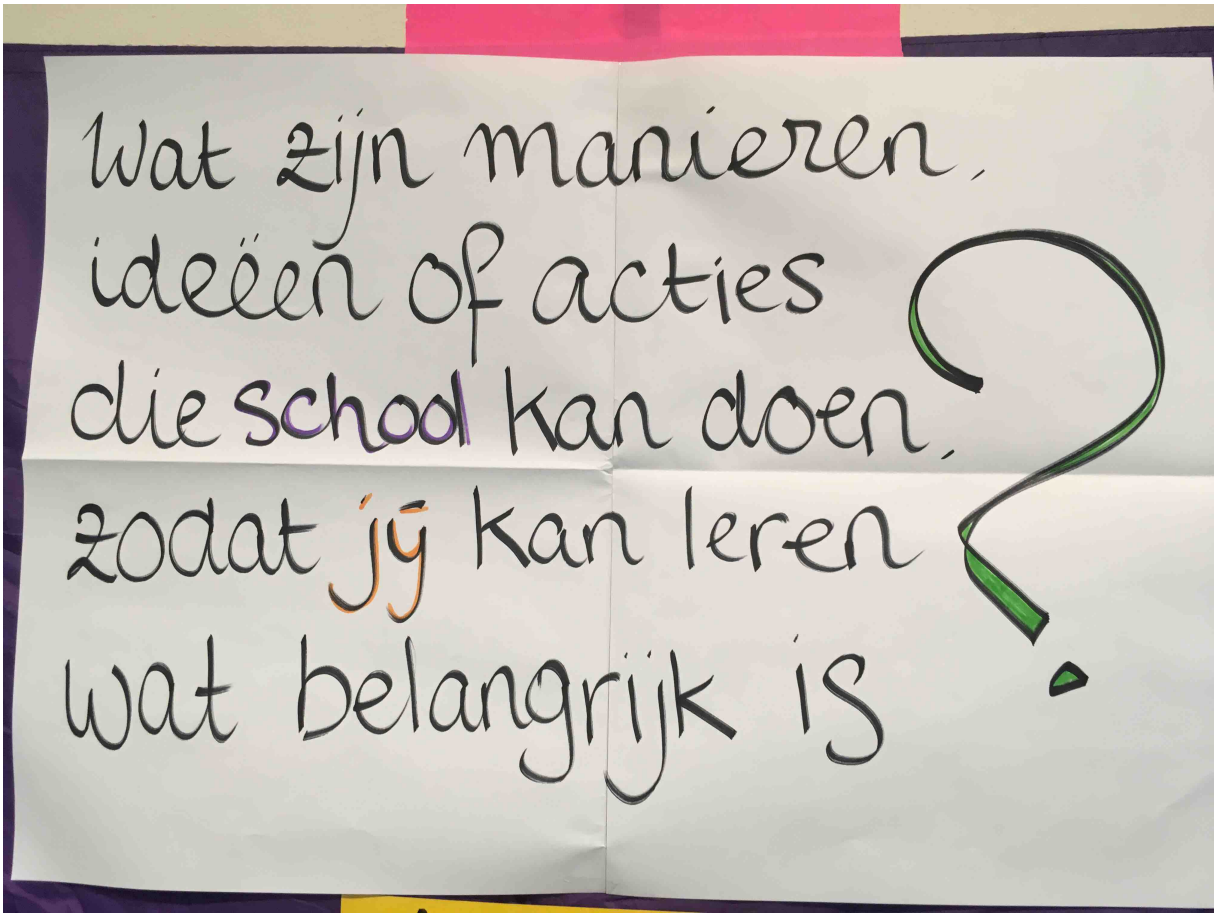
Aan de hand van een centrale vraag hebben verschillende adviezen opgehaald en in dit verslag lees je o.a. de uitwerking van de vier beste ideeën. Deze vier zijn een combinatie/verzameling van een aantal afzonderlijke ideeën die veel op elkaar lijken. Deze vier top-adviezen zijn door een deel van de groep nader uitgewerkt en gepresenteerd aan de rest.

In de brainstorm sessie zit ook een moment dat alle deelnemers op alle adviezen belangrijk-stickers mogen plakken. Dit geeft weer een ander beeld bij het geheel. De prioritering van alle adviezen lees ook in dit verslag.

De centrale vraag was: **Wat zijn manieren, ideeën of acties die school kan doen zodat jij kan leren wat belangrijk is?**

Gegevens van brainstorm-bijeenkomst:

Datum:	24 jan 2018
Deelnemers:	9 jongeren van het VWO tweetalig
Locatie:	Cambreur College
Adviesvangers:	Ali & Cees



Top-Idee: **Samenwerkingskracht**

Meer projecten op school waarin je moet samenwerken met anderen is belangrijk omdat je veel kan leren van samenwerken.

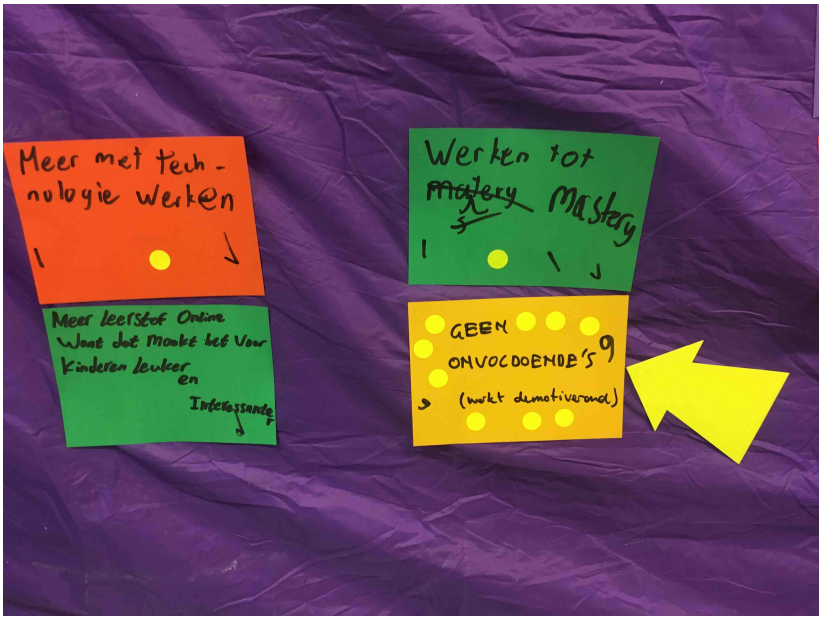
Omdat je met meer mensen bent kom je in aanraking met meer verschillende meningen, ideeën en antwoorden. Vanuit samenwerking kan vertrouwen ontstaan en wellicht ook 'echte' vriendschap.

In de samenwerkingsprojecten heb je 'echt' contact met elkaar en niet enkel via sociale media. In de projecten bestaat de mogelijkheid om leiderschapskwaliteiten te verkennen en je kunt leren omgaan met taakverdeling onderling.

Ook werd genoemd dat het belangrijk is dat de docenten een goede band met de leerlingen opbouwen en niet enkel hun les afdraaien. Ze gaven aan dit nogal kan verschillen van de ene naar de andere docent.

Om dit idee uit te rollen kan de gemeente bijvoorbeeld projecten bedenken die door leerlingen kan worden uitgevoerd. Of de school bedenkt zelf opdrachten.

Top-Idee: **Cijfersysteem & Technica**

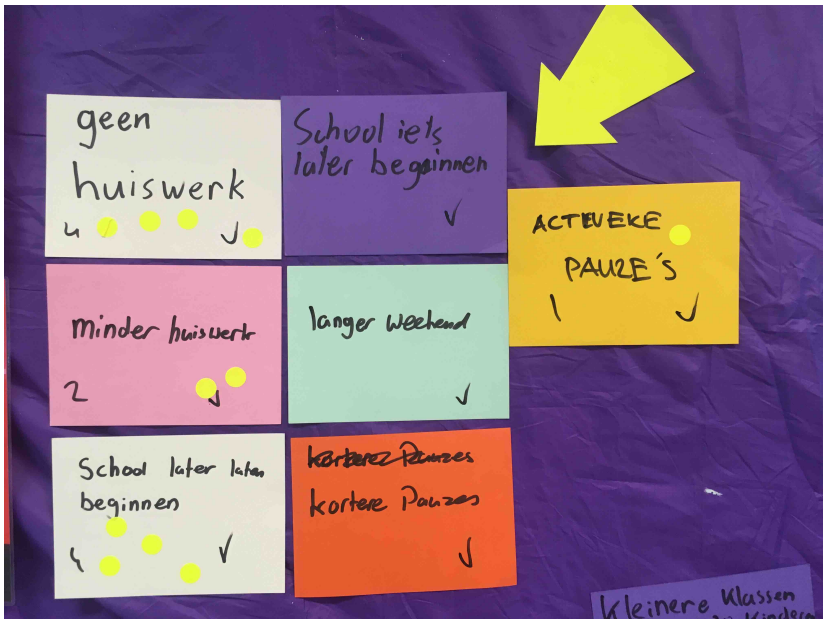


Dit zijn eigenlijk een beetje twee adviezen bij elkaar want met Technica bedoelen we dat leerlingen veel met hun telefoon bezig zijn en dat het heel handig zou zijn als de school daarop kan aansluiten en dus meer info deelt op de telefoon of er in de les meer mee doet.

Het andere advies gaat over het cijfersysteem. Het werkt namelijk erg demotiverend om onvoldoendes halen. Waarom wordt je getoetst als de toets er is en niet wanneer jij er klaar voor bent? Bovendien krijg je veel extra prestatiedruk als je vaker onvoldoendes haalt.

Om een school zonder onvoldoendes te gaan organiseren zouden we bijvoorbeeld petitie kunnen starten om te weten te komen wat de andere leerlingen ervan denken. Als veel leerlingen het gaan tekenen weten we dat de behoefte groot is. Op de lange termijn zullen de leerlingen minder druk en stress ervaren, blijer zijn en zich meer gemotiveerd voelen.

Top-Idee: **Meer vrije tijd!**



Omgaan met andere kinderen is net zo belangrijk als school. Je leert namelijk ook veel van je sociale leven.

Op dit moment is het soms zo druk met huiswerk dat je niet veel anders meer kan doen als je thuiskomt.

Leraren weten van elkaar niet hoeveel huiswerk wordt gegeven en soms telt dat dus te veel op.

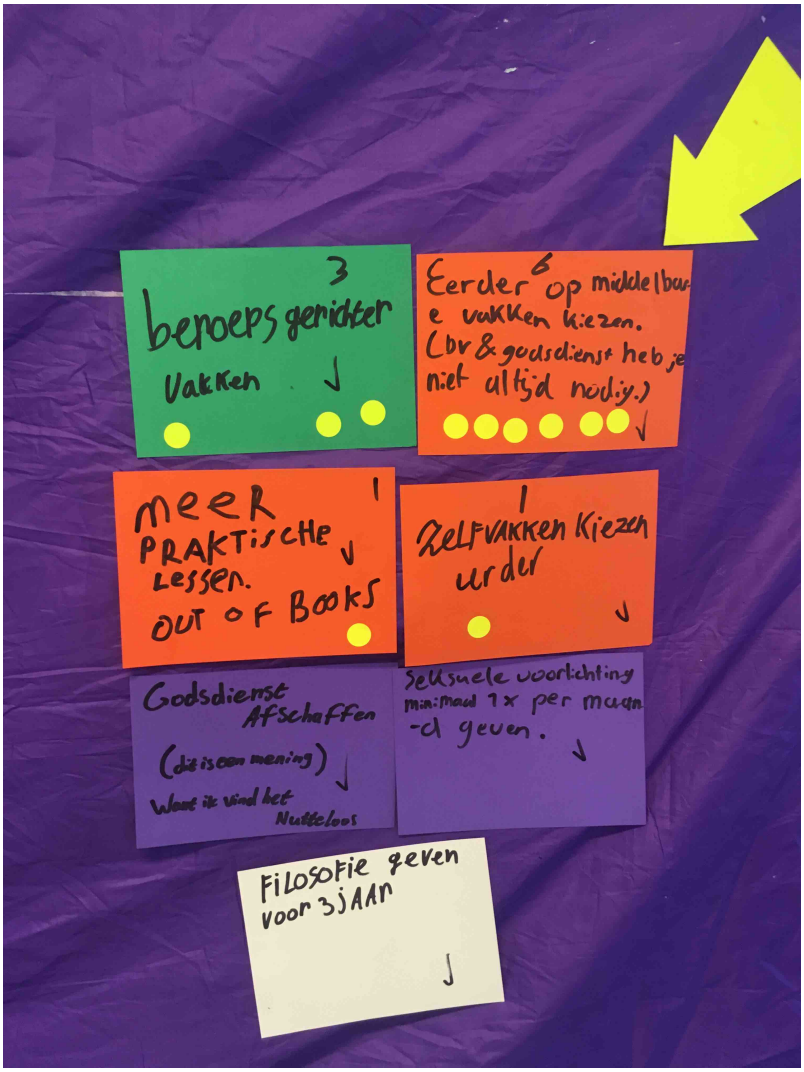
Een van de manieren om meer vrije tijd te krijgen is afspraken maken over een maximum aan huiswerk of bijvoorbeeld maximaal 3 vakken huiswerk. Of laat de leerlingen zelf een rooster maken dan zijn ze meer gemotiveerd om mee te doen omdat ze dan de leuke en stomme vakken kunnen combineren en/of afwisselen op een dag.

Als los idee werd ook genoemd dat de pauzes best korter mogen zodat de schooldag minder lang duurt. In de pauzes is er ook weinig te doen; meer activiteiten zouden leuk zijn. Ook werd genoemd dat de school zo vroeg begint dat iedereen het eerste uur toch nog ontzettend suf is.

Kinderen meer laten meedenken en/of invullen aan het programma en meer vrije tijd geven zorgt voor meer motivatie en verbeterd daardoor ook de prestatie.

Top-Idee: **Eerder vakken kiezen o.b.v. beroep**

Het idee is dat je zo vroeg mogelijk goede uitleg krijgt over welke vakken er bij welk beroep horen, zodat je weet waarom je de lesstof krijgt en wat je er later mee kunt doen.



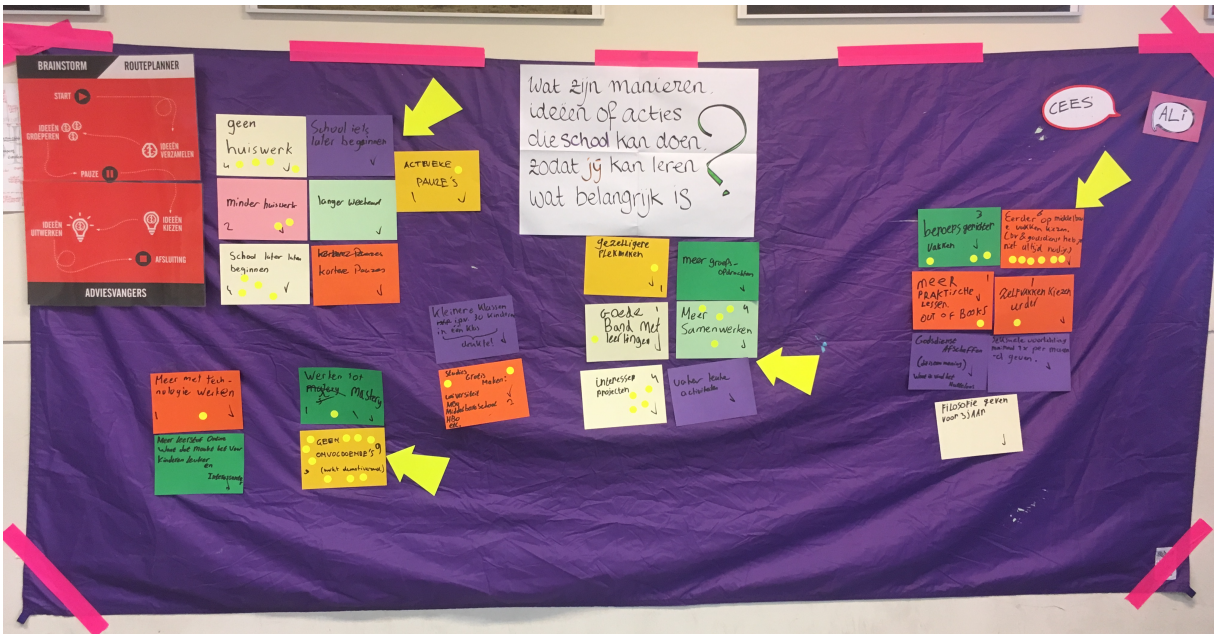
Het idee gaat ook over meer keuzevrijheid hebben bij de samenstelling van je opleiding.

Bepaalde vakken als godsdienst worden als overbodig ervaren en bepaalde vakken/zaken zoals filosofie of seksuele voorlichting hebben weinig of verkeerde aandacht.

Het idee is ook dat je meer ‘out of books’ leert werken en de stof meteen praktisch leert toepassen.

Als de leerlingen beter weten waarom ze bepaalde stof moeten leren en snappen wat ze er later mee kunnen doen zijn ze meer gemotiveerd en hebben ze meer interesse in het vak. Er werd gezegd dat het beter zou zijn als er meer keuze zou zijn in de vakken die je wel/niet moet doen en/of dat je helemaal flexibel je eigen pakket kan samenstellen zodat je school zo goed mogelijk kan aansluiten op je interesses of hetgeen je later wil worden.

Alle ideëën bij elkaar:



Hieronder staan alle afzonderlijke ideeën voordat ze gegroepeerd werden. Ze werden eerder per idee voorzien van stickers om aan te geven hoe belangrijk iedereen het idee vond. Hoe meer stickers moet meer mensen het idee goed vonden.

: Het totale aantal stickers dat de deelnemers bij een idee plakten.
De vraag was welke 5 ideeën vind je het belangrijkst?

Centrale vraag:
Wat zijn manieren, ideeën of acties die school kan doen zodat jij kan leren wat belangrijk is?

Aantal stickers van alle afzonderlijke ideeën van de brainstorm op een rij:

9	Geen onvoldoendes (werkt demotiverend)
6	Eerder vakken kiezen (bv godsdienst heb je niet altijd nodig)
4	Geen huiswerk
4	Interesse projecten
4	Meer samenwerken
4	School later laten beginnen
3	Beroepsgerichte vakken
2	Minder huiswerk
2	Studies gratis maken (Universiteit, HBO, MBO, etc.)
1	Meer praktische lessen (Out of Books)
1	Zelf eerder vakken kiezen
1	School een gezelligere plek maken
1	Goede band met de leerlingen
1	Actievere pauzes
1	Werken tot mastery (toetsen als de leerling de stof beheerst ipv vast moment)
1	Meer met technologie werken
0	School iets later laten beginnen
0	Langer weekend
0	Kortere pauzes
0	Meer lesstof online want kids zitten toch online
0	Kleine klassen
0	Meer groepsopdrachten
0	Vaker leuke activiteiten
0	Godsdienst afschaffen
0	Seksuele voorlichting 1 x per maandag
0	Filosofie geven 3 jaar lang

Meer informatie over dit project bij Cees Thomassen (cees.thomassen@tilburg.nl)

Meer informatie over de methodiek Adviesvangers en de trainingen kunt u krijgen bij Nienke Manderveld van Kuseema, nmanderveld@kuseema.nl.